Evaluatie SmB lj 1

Clustering vakken en docenten:

Opdracht:

De evaluatie opmerkingen verwerken in de leerlijnen.

Opmerking:

Voor alle groepen is de eerste en belangrijkste opdracht te kijken of de inhoud van het leerplanschema is gedekt. <https://npcg.sharepoint.com/sites/beroepsgerichtwerkgroepdienstverleningbreed/Gedeelde%20%20documenten/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fberoepsgerichtwerkgroepdienstverleningbreed%2FGedeelde%20%20documenten%2FCohort%202018%20servicemedewerker%20breed%2FLeerplannen%20BOL%20en%20BBL>

|  |  |
| --- | --- |
| BPV  | Opdrachten moderniseren en aanpassen aan de dynamiek van het jaar (bv Pasen)Naast de generieke (bv: heeft basiskennis van de in het bedrijf geldende opdrachten) ook branchegerichte opdrachten. |
| Vakleer | Aantal lesuren aanpassen = verminderentips om de theorie aan de praktijk (bpv) te koppelen |

|  |  |
| --- | --- |
| *Make-it*  | Reorganiseren en rubriceren van de beschikbare lesstof |
| Project | Nieuwe projecten toevoegen? |

|  |  |
| --- | --- |
| Keuzedelen | Hoe bied je meerdere keuzedelen in 1 klas aan / differentiëren |
| Veiligheid | Aantal lesuren teveel. Wat, hoe en hoeveel? |

|  |  |
| --- | --- |
| Mijn werk | Aantal uren gedurende periode 1 teveel. Wat, hoe en hoeveel? |
| LOB/ SLB/ Bu | Methode SLB? Leerlijn LOB aanpassen. Advies formuleren hoe LOB integratief weg te zetten.Burgerschap een dag per periode of vaker? Wat, hoe en hoeveel? |

|  |  |
| --- | --- |
| Nederlands | Kritiek op de huidige methode Deviant. Nu Nederlands 1F/2F is nieuw. Is deze geschikt?Studiemeter voldoet. |
| taaldorp | Invulling: zie map taaldorp 2018. Jeugdboeken? Deels onderbrengen in Make-it en/of Nederlands?  |
| rekenen | Beroepsrelevante opdrachten selecteren. Generiek rekenen gaat verdwijnen. Rekenen wordt gekoppeld aan de rekenvaardigheden voor het beroep |
| Engels | Integreer Engel in het programma; Wat, hoe en hoeveel? |

|  |  |
| --- | --- |
| archiveren | De informatie in de groep archiveren, rubriceren en opschonen. |

Docenten verdelen over cluster.

De collega’s anticiperen op de feed-back, komen met verbetervoorstellen die in september uitgevoerd gaan worden

Men committeert zich aan de uitkomst van de verschillende groepen